Подвальный Евгений Семенович

Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2025.07.11 10:19:28 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «22» ноября 2024 г. № 4

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Организационный менеджмент»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.16 «Основы правового регулирования управленческой деятельности»

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора - 2025

Воронеж, 2024 г

Автор-составитель:
к. б. н., доцент, доцент кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Гришаева Ирина Геннадьевна

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса
к. ю. н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

РПД «Основы правового регулирования управленческой деятельности» одобрена на заседании кафедры уголовного и гражданского права и процесса». Протокол от «22» ноября 2024 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……..5
3. Содержание и структура дисциплины……6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся …...…….10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…….28
6. Методические материалы для освоения дисциплины…… 33
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет»……34
7.1 Основная литература…….34
7.2 Дополнительная литература……..35
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация……...35
7.4 Интернет-ресурсы……...35
7.5 Иные источники……..35
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.16 «Основы правового регулирования управленческой деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Очная, очно-заочная формы обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС -10.1	способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений и управленческих решений, осуществлять административные процессы в соответствии с законом, формирование отказа от коррупционного поведения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная, очно-заочная формы обучения:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС -10.1	на уровне знаний: - знания о природе и сущности государства и права; - знания о государственной и муниципальной службе; - знания об управлении государственной и муниципальной службой; - знание о статусе субъекта управленческих отношений, антикоррупционных ограничениях, запретах, обязанностях, связанных с прохождением государственной и муниципальной службы; - знание форм управленческих действий; - знание правовых актов управления.
	на уровне умений: - умение ориентироваться в формах и методах познания в управленческой деятельности, системе законодательства; - умение выявлять коррупциогенные факторы и разрабатывать

	предложения по их устранению; - умение анализировать управленческие решения и осуществлять административные процессы в соответствии с законом.
	на уровне навыков: - навыки использования теоретических знаний для понимания закономерностей функционирования национальной правовой системы; - навыки выявления и оценки коррупционных проявлений, формулирования предложений по их устранению; - навыки применения правовых знаний в оценке управленческих решений и осуществлении административных процессов в соответствии с законом.

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.16 «Основы правового регулирования управленческой деятельности» относится к обязательной части дисциплин блока Б1.ООП ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Общая трудоёмкость дисциплины 2 ЗЕ, 72академических часов или 54 астрономических часов. Контактной работы с преподавателем36 академических часов или 27 астрономических часов, самостоятельной работы 36 академических часов или 27 астрономических часов для очной формы обучения. Контактной работы с преподавателем 12 академических часов или 9 астрономических часов, самостоятельной работы 60 академических или 45 астрономических часов для очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр).

Изучение дисциплины основывается на следующих результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования базового уровня:

предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Общее количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, представлено в Таблице 1:

Таблица 1

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины, акад.час./астр. час.**									
		Всего (акад. час./ астр. час.)	**Семестр**								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
Очная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**36/27**			36/27						
лекционного типа (Л)		**18/13,5**			18/13,5						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**18/13,5**			18/13,5						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**36/27**			36/27						
Промежуточная аттестация	**Форма**	**Зачёт**			Зачёт						
	час. (акад. / астр.)										
Общая трудоемкость (акад. час. /астр.час./з.е.)		**72/54/2**			72/54/2						
Очная-заочная форма обучения											
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**12/9**			12/9						
лекционного типа (Л)		**4/3**			4/3						
практического (семинарского) типа (ПЗ)		**8/6**			8/6						
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		**60/45**			60/45						
Промежуточная аттестация	**Форма**	**Зачёт**			Зачёт						
	час. (акад. / астр.)										
Общая трудоемкость (акад. час. /астр.час./з.е.)		**72/54/2**			72/54/2						

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час. (акад.)**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**	**КСР**		
Очная форма обучения								
Раздел 1	**Общество, государство, право**							
Тема 1	Соотношение государства с обществом	6	2 / 0	-	2 / 0	-	2	Н, О, Пр

	и правом							
Тема 2	Право и правовые явления	10	4 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, О, Пр, Т
Раздел 2	**Конституционная основа правовой системы**							
Тема 3	Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права	6	2 / 0	-	2 / 0	-	2	Н, О
Тема 4	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России	6	2 / 0	-	2 / 0	-	2	Н, О, Пр
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ	4	-	-	2 / 0	-	2	О
Раздел 3	**Отрасли права**							
Тема 6	Административное право РФ	12	2 / 0	-	2 / 0	-	8	Н, О
Тема 7	Экологическое право РФ	8	2 / 0	-	2 / 0	-	4	Н, О, Т
Тема 8	Гражданское право РФ	14	4 / 0	-	2 / 0	-	8	Н, О, Т
Тема 9	Основы трудового права РФ	6	-	-	2 / 0	-	4	О, Т
Промежуточная аттестация								З
Всего:		**72/2**	**18**	**-**	**18**	**-**	**36**	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	**Общество, государство, право**							
Тема 1	Соотношение государства с обществом и правом	4	-	-	-	-	4	Н, О, Пр
Тема 2	Право и правовые явления	8	2 / 0	-	-	-	6	Н, О, Пр, Т
Раздел 2	**Конституционная основа правовой системы**							
Тема 3	Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права	10	-	-	2 / 0	-	8	Н, О
Тема 4	Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России	6	-	-	-	-	6	Н, О, Пр
Тема 5	Конституционно-правовой статус личности в РФ	4	-	-	-	-	4	О
Раздел 3	**Отрасли права**							
Тема 6	Административное право РФ	12	2 / 0	-	2 / 0	-	8	Н, О
Тема 7	Экологическое право РФ	10	-	-	2 / 0	-	8	Н, О, Т
Тема 8	Гражданское право РФ	10	-	-	2 / 0	-	8	Н, О, Т
Тема 9	Основы трудового права	8	-	-	-	-	8	О, Т

	РФ							
Промежуточная аттестация								З
Всего:		**72/2**	**4**	**-**	**8**	**-**	**60**	

Используемые сокращения:

ЛІ - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛІР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

примечание:

** *наблюдение за поведением студентов, за проявлением заинтересованности содержанием занятия лекционного типа (Н), опрос (О), презентация (Пр), тестовое задание (Т).*

*** *зачёт с оценкой (З).*

3.2 Содержание дисциплины

Раздел 1. Общество, государство, право

Тема 1. Соотношение государства с обществом и правом

Понятие государства. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. Причины возникновения государства. Формы происхождения государства. Основные признаки государства, отличающие его от доклассового общества.

Происхождение права. Понятие права и признаки права, отличающие его от обычаев первобытнообщинного строя.

Общество: понятие, признаки. Социальная сфера жизни общества и социальные отношения.

Экономико-правовая сфера общества.Роль государственной управленческой деятельности в современной рыночной экономике. Функции налогов в жизнедеятельности государства.

Политика: понятия и основные трактовки. Политическая власть. Ресурсы власти. Проблема легитимности власти.

Государственное управление и самоуправление. Государственные органы и должностные лица как субъекты управленческой деятельности.Место и назначение государства

и права в обществе. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Соотношение экономики, политики и права.

Правовое государство: понятие и основные признаки. Соотношение государства и права.

Основные правовые системы современности. Международное право, как особая система права.

Тема 2. Право и правовые явления

Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Принципы права: понятия и виды. Функции права: понятие и классификация. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Классификация норм права. Понятие и виды форм (источников) права. Источники правового регулирования управленческой деятельности. Действия нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие и принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.

Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды.

Правовые отношения: понятие и признаки. Виды правовых отношений. Понятие и виды субъектов правоотношений, объектов правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Правонарушения: понятие, признаки, виды. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере управленческой деятельности.

Законность и правопорядок.

Раздел 2. Конституционная основа правовой системы

Тема 3. Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права

Понятие, предмет и методы конституционного права РФ как отрасли права. Нормы и институты конституционного права РФ. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права РФ. Наука конституционное право РФ. Место конституционного права в системе права РФ.

Тема 4. Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя России

Понятие и сущность Конституции. Виды Конституций. Принципы и функции Конституции РФ. Реализация Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие конституционных поправок. История развития Конституции РФ.

Понятие конституционного строя. Политические, экономические и духовные основы конституционного строя.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в РФ

Принципы правового статуса личности. Гражданство РФ: принципы, основания и порядок приобретения, прекращения.

Права и свободы человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина РФ. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Раздел 3. Отрасли права

Тема 6. Административное право РФ

Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы. Понятие, содержание и виды управления. Понятие, признаки, виды государственного управления. Функции государственного управления. Административно-правовые (управленческие) отношения. Субъекты административно-управленческих отношений. Понятие, значение и виды форм управленческих действий. Понятие, признаки и юридическое значение правового акта управления. Виды правовых актов управления.

Тема 7. Экологическое право РФ

Общая характеристика состояния окружающей среды в РФ. Роль права в регулировании общественных отношений в сфере экологии. Предмет, принципы, источники экологического права. Механизм обеспечения исполнения экологических требований законодательства.

Тема 8. Гражданское право РФ

Понятие, предмет, метод гражданского права. Гражданское правоотношение. Физические и юридические лица. Право собственности. Право сделки. Виды, формы сделок. Исковая давность. Возникновение, исполнение и прекращение обязательств. Договорные обязательства. Ответственность за нарушения обязательств. Наследственное право. Основания наследования, права завещателя, правила наследования.

Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Тема 9. Основы трудового права РФ

Понятие, предмет, метод, принципы трудового права. Субъекты трудового права. Правовые отношения в сфере труда. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха (виды рабочего времени, сверхурочные работы, виды и время отдыха). Праздничные дни.

Отпуск и его продолжительность.

Правовая охрана заработной платы.

Дисциплина труда. Социальное страхование и обеспечение (виды пенсий, их размеры и порядок назначения, стаж работы и выслуга лет).

Понятие трудового договора. Коллективный договор и соглашение. Виды трудового договора и порядок его заключения. Общий порядок приема на работу. Прекращение трудового договора. Трудовые споры. Трудовая книжка. Особенности правого регулирования будущей профессиональной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.16«Основы правового регулирования управленческой деятельности» используются **следующие** методы текущего контроля успеваемости **обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема1.Соотношение государства с обществом и правом	Наблюдение, опрос, презентация
Тема2.Право и правовые явления	Наблюдение, опрос, презентация, тестирование
Тема3.Конституционное право РФ - ведущая отрасль Российского права	Наблюдение, опрос
Тема4.Конституция РФ - основной закон государства.	Наблюдение, опрос, презентация

Основы конституционного строя России	
Тема5.Конституционно-правовой статус личности в РФ	Опрос
Тема6.Административное право РФ	Наблюдение, опрос
Тема7.Экологическое право РФ	Наблюдение, опрос, тестирование
Тема8.Гражданское право РФ	Наблюдение, опрос, тестирование
Тема9.Основы трудового права РФ	Опрос, тестирование

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Очная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1.Соотношение государства с обществом и правом

Формы текущего контроля –опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

1. Государство и право
1) Происхождение государства.
2) Государство: понятие, сущность, признаки и функции.
3) Формы государства и государственного правления.
4) Понятие и сущность права.

2. Право и государство в социально-экономической сфере общества
1) Понятие и признаки общества.
2) Гражданское общество.
3) Социально-экономическая сфера общества.
4) Функции государства в рыночной экономике.
5) Способы государственного регулирования. Налог, функции налога.

3. Право и государство в политической системе общества
1) Понятие и структура политической системы общества.
2) Субъекты политической системы: государство, политические партии, движения.
3) Право, как регулятивная основа политической системы.

4.Международное право
1) Понятие и субъекты международного права.
2) Предмет регулирования и функции международного права.
3) Принципы международного права.

Темы презентаций:
1. Теории происхождения государства и права.
2. Формы происхождения государства и права.
3. Политическая партия: понятие, исторические этапы становления.
4. Правовое государство: понятие, история, становление.
5. Разделение властей как принцип правового государства.

6. История развития международного права.
7. Мирные средства разрешения международных споров.
8. Ответственность и санкции в международном праве.

Типовые оценочные материалы по теме 2.Право и правовые явления

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

1. Основные понятия о праве и правовых явлениях
1) Понятие и сущность права.
2) Принципы и функции права. Нормы права.
3) Источники права.
4) Правоотношение: содержание, состав, субъекты, объекты.

2. Правотворчество, правоприменение в РФ
1) Понятие, принципы, виды правотворчества.
2) Стадии законотворчества. Своеобразие законотворчества в РФ.
3) Правоприменение: стадии. Проблемы пробелов, коллизий.
4) Правонарушения и юридическая ответственность.
5) Законность и правопорядок.

Темы презентаций:

1. Правовые системы современности.
2. Романо-германская правовая система.
3. Англо-саксонская правовая система.
4. Правовые системы стран мусульманского права.

Примеры тестовых заданий к теме:

Тестовое задание №1:

1.Общеобязательное правило поведения, установленное государством, направленное на урегулирование общественных отношений и предусматривающее меры государственного принуждения в случае его нарушения, это –

А. Обычаи.

Б. Нормы морали.

В. Нормы права.

2.Из каких элементов образуется система права?

А. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.

Б. Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства.

В. Из обычаев, моральных и корпоративных норм.

3.Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?

А. Для обычая.

Б. Для нормы права.

В. Для религиозной нормы.

4. Право – система норм:
А. Установленная государством.
Б. Одобренная народом.
В. Предписанная свыше.

5.Источниками права являются:
А. Нормативно-правовые акты.
Б. Правовой договор.
В. Постановление Правительства.
Г. Основы законодательства о здоровье граждан.
Д. Частное мнение юриста.
Е. Правовой обычай.
Ж. Судебный прецедент.

6.Одним из принципов правового государства является:
А. Единое гражданство.
Б. Верховенство закона.
В. Невмешательство в дела других государств.

7.В чем состоит высшая юридическая сила закона?
А. Соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.
Б. Закон имеет общеобязательный характер.
В. Все иные нормативные правовые акты должны строго соответствовать закону.

8.В чем главное отличие норм права от иных видов социальных норм?
А. Нормы права издаются государством и обеспечены государственным принуждением.
Б. Нормы права основаны на мерах общественного воздействия.
В. Нормы прав издаются без участия государства и обеспечиваются силой традиций.

Ключ к тестовому заданию №1:

1. В
2. А
3. Б
4. А
5. А
6. Б
7. В
8. А

Тестовое задание №2:

1.Внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, называется:
А. Системой права.
Б. Нормативным актом.
В. Законом.
Г. Нормой права.

2.Способ выражения вовне государственной воли, юридических правил поведения называется:
А. Законом.

Б. Нормой права.
В. Нормативным актом.
Г. Формой права.

3.Общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений, называется:
А. Нормой права.
Б. Формой права.
В. Нормативным договором.
Г. Законом.

4. *Правонарушения, совершаемые в сфере трудовых отношений и посягающие на внутренний распорядок деятельности предприятий, учреждений и организаций, называются:*
А. Процессуальными.
Б. Гражданскими.
В. Дисциплинарными.
Г. Административными.

5.Соглашение между субъектами правотворчества, в результате которого возникает новая норма права, называется:
А. Нормативным договором.
Б. Нормой права.
В. Законом.
Г. Системой права.

6.Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений, называется:
А. Отраслью права.
Б. Институтом права.
В. Нормативным актом.
Г. Законом.

7.В случае противоречия норм, содержащихся в международных договорах Российской Федерации, российскому законодательству…:
А. Применяются правила международного договора.
Б. Применению подлежит подзаконный нормативный акт, которым регулируется соответствующий вопрос.
В. Применяется соответствующий закон.
Г. Спорный вопрос подлежит рассмотрению в Конституционном Суде Российской Федерации.

8.Исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, называется?
А. Правовым обычаем.
Б. Судебным прецедентом.
В. Законом.
Г. Нормативным актом.

9.Виновно совершенное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, называется:

А. Нормативным актом.
Б. Правоотношением.
В. Нормой права.
Г. Правонарушением.

10.Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений в рамках соответствующей отрасли права, называется?
А. Отраслью права.
Б. Институтом права.
В. Законом.
Г. Нормативным актом.

11.Необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение называется:
А. Нормативным актом.
Б. Нормой права.
В. Юридической ответственностью.
Г. Правонарушением.

Ключ к тестовому заданию №2:

1. А
2. Г
3. А
4. В
5. А
6. А
7. А
8. А
9. Г
10. Б
11. В

Типовые оценочные материалы по теме 3.Конституционное право РФ

Форма текущего контроля –опрос.

Вопросы для опроса:

1) Понятие и предмет Конституционного права.
2) Нормы Конституционного права.
3) Конституционно-правовые институты.
4) Специфика конституционно-правовых отношений.
5) Источники конституционного права.

Типовые оценочные материалы по теме 4.Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя государства

Форма текущего контроля – опрос, презентации студентов.

Вопросы для опроса:

1) Понятие и свойства Конституции РФ.
2) Сущность Конституции.
3) Порядок пересмотра Конституции РФ и принятие поправок.
4) Структура Конституции РФ.
5) Соотношение Конституции РФ и Конституции республик, уставов других субъектов РФ.
6) Понятие конституционного строя.
7) Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

Темы презентаций:

1. Понятие, происхождение Конституции
2. Виды Конституций.
3. История Конституции России.
4. Политические основы конституционного строя РФ.
5. Экономические и социальные основы конституционного строя.
6. Духовные основы конституционного строя РФ.

Типовые оценочные материалы по теме 5.Конституционно-правовой статус личности в РФ

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1) Понятие основ правового статуса личности.
2) Понятие и принципы гражданства РФ.
3) Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4) Личные, политические, социально-экономические права и свободы.
5) Основные обязанности.

Типовые оценочные материалы по теме 6.Административное право РФ

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

1) Предмет регулирования административного права.
2) Государственное управление: понятие, признаки, виды, функции.
3) Понятие и система субъектов административного права. Государственная служба и государственные служащие.
4) Основные черты административно-правовых отношений.
5) Понятие и виды форм управленческих действий.
6) Виды правовых актов управления.

Типовые оценочные материалы по теме 7.Экологическое право РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

1) Правовая защита природы.
2) Объекты и принципы охраны окружающей среды.
3) Система экологического контроля и мониторинга.
4) Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы.
5) Ответственность за экологические правонарушения.

Тестовое задание:

1. Экологическое право – это:

А. Институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы.

Б. Совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений.

В. Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.

Г. Самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

2. Предмет экологического права – это:

А. Учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии.

Б. Общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства.

В. Любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии.

Г. Все ответы верны.

3.Нормы экологического права – это:

А. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.

Б. Правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использованию окружающей среды.

В. Нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ.

Г. Нормы антропогенного воздействия на биосферу.

4. Источник экологического права:

А. Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Б. Нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой.

В. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания.

Г. Совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

5. Объекты экологических правоотношений:

А. Предметы материального мира.

Б. Объекты охраны окружающей среды.

В. Естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки.

Г. Земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

6.Субъектами экологических правоотношений являются:

А. Специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ.

Б. Природопользователи.
В. Общественные объединения и организации.
Г. Все ответы верны.

7.Экологическая функция государства – это:
А. Взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства.
Б. Осуществление государственного экологического контроля.
В. Создание нормативно-правовых актов по охране окружающей среды.
Г. Обеспечение научно-обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

8.Экологическое правонарушение – это:
А. Нерациональное использование природных ресурсов.
Б. Слив сточных вод в водный объект.
В. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей среде.
Г. Экономическая деятельность, осуществляемая без лицензии.

9. Экологический контроль определяется как:
А. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы.
Б. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду.
В. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил.

10.За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:
А. Административная и уголовная.
Б. Гражданско-правовая и материальная.
В. Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная.
Г. Имущественная, материальная, административная и уголовная.

11.В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:
А. Государственной и муниципальной формах собственности.
Б. Федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности.
В. Формах собственности, установленных федеральными законами.
Г. Частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ключ к тестовому заданию:
1. Г
2. Б
3. Б
4. Б
5. Б
6. Б
7. Г
8. В
9. В

10. В
11. Г

Типовые оценочные материалы по теме 8.Основы гражданского права РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

1) Понятие гражданского права, его нормы и источники.
2) Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
3) Виды юридических лиц, особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
4) Сделки: виды, формы.
5) Обязательства: виды, основания возникновения. Исполнение обязательств.

Тестовое задание:

1.Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

А. Финансовые.
Б. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные.
В. Налоговые.
Г. Дисциплинарные.

2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

А. Российской Федерации.
Б. Российской Федерации и ее субъектов.
В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
Г. Городских и сельских муниципальных образований.

3.Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения норм:

А. Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.
Б. Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.
В. Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации.
Г. Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

4.Имущественные отношения – это:

А. Отношение человека к имуществу.
Б. Отношение человека к вещи.
В. Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.
Г. Связь между вещами.

5.Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:

А. Наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями.

Б. Нематериальные блага в качестве их предмета.

В. Наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

Г. Наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

6.Характерные черты гражданско-правового метода:

А. Равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.

Б. Равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.

В. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений.

Г. Отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

7.Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

А. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства.

Б. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга.

В. Равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей.

8.Правоспособность гражданина возникает в момент:

А. Вступления в брак.

Б. Его рождения.

В. Рождения у него первого ребенка.

Г. Приобретения им имени.

9.Правоспособность гражданина прекращается в момент:

А. Признания его судом недееспособным.

Б. Осуждения его судом за совершение правонарушения.

В. Его смерти.

Г. Установления над ним опеки или попечительства.

10.Дееспособность гражданина - это способность:

А. Быть субъектом гражданских правоотношений.

Б. Приобретать права и обязанности.

В. Своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.

Г. Быть стороной гражданско-правового договора.

11.Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

А. С 14 лет.

Б. По общему правилу с 18 лет.

В. С 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

12.Исковая давность представляет собой:

А. Давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее.

Б. Срок для реализации определенных гражданских прав.

В. Срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

Ключ к тестовому заданию:

1. Б
2. А
3. Г
4. В
5. Б
6. Б
7. В
8. Б
9. В
10. Б
11. Б
12. В

Типовые оценочные материалы по теме 9.Основы трудового права РФ

Форма текущего контроля –опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

1) Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, виды.
2) Основания прекращения трудового договора.
3) Трудовые споры: порядок и особенности рассмотрения.

Тестовое задание:

1.Система трудового права это:
А. Совокупность нормативных актов.
Б. Совокупность нормативных правовых актов.
В. Совокупность правовых актов.
Г. Совокупность институтов трудового права.

2.Какие из перечисленных институтов входят в систему трудового права:
А. Договор подряда.
Б. Ученический договор.
В. Договор поручительства.
Г. Договор возмездного оказания услуг.

3.Методу трудового права присущи:
А. Субсидиарные способы правового регулирования.
Б. Только императивные способы правового регулирования.
В. Только диспозитивные способы правового регулирования.
Г. Как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования.

4.Отраслевые принципы трудового права закреплены:
А. Исключительно в Конституции РФ.

Б. В международных конвенциях и Конституции РФ.

В. В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.

Г. Только в Трудовом кодексе РФ.

5.Если международным договором РФ установлены иные правила, чем Трудовым кодексом РФ, то:

А. Применяются правила международного договора.

Б. Правила международного договора применяются в части, не противоречащей Трудовому кодексу.

В. Правила международного договора не применяются.

Г. Применяются как правила международного договора, так и Трудового кодекса.

6. Как называются стороны трудового договора?

А. Физическое лицо и юридическое лицо.

Б. Работник и наниматель.

В. Заказчик и подрядчик.

Г. Работник и работодатель.

7. Как должен быть оформлен трудовой договор?

А. В письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах.

Б. В письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре.

В. Путем написания работником заявления о приеме на работу.

Г. В виде приказа о приеме на работу.

8. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?

А. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях и награждениях за успехи в работе.

Б. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины.

В. Только сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях работника.

Г. Только сведения о выполняемой работником работе и увольнениях работника.

9. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относится:

А. Строгий выговор.

Б. Возмещение причиненного прямого действительного ущерба.

В. Увольнение.

Г. Штраф.

10.В какой срок после увольнения работник должен обратиться в суд с иском о восстановлении на работе?

А. В течение трех недель.

Б. В течение одного месяца.

В. В течение трех месяцев.

Г. В течение одного года.

Ключ к тестовому заданию:

1. Г
2. Б

3. Г
4. Г
5. А
6. Г
7. А
8. А
9. В
10. Б

Очно-заочная форма обучения

Типовые оценочные материалы по теме 3.Конституционное право РФ

Форма текущего контроля –опрос.

Вопросы для опроса:

6) Понятие и предмет Конституционного права.
7) Нормы Конституционного права.
8) Конституционно-правовые институты.
9) Специфика конституционно-правовых отношений.
10) Источники конституционного права.

Типовые оценочные материалы по теме 6.Административное право РФ

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для опроса:

7) Предмет регулирования административного права.
8) Государственное управление: понятие, признаки, виды, функции.
9) Понятие и система субъектов административного права. Государственная служба и государственные служащие.
10) Основные черты административно-правовых отношений.
11) Понятие и виды форм управленческих действий.
12) Виды правовых актов управления.

Типовые оценочные материалы по теме 7.Экологическое право РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

6) Правовая защита природы.
7) Объекты и принципы охраны окружающей среды.
8) Система экологического контроля и мониторинга.
9) Понятие, задачи, принципы экологической экспертизы.
10) Ответственность за экологические правонарушения.

Тестовое задание:

3. Экологическое право – это:

В. Институт права, представляющий собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения в области взаимодействия общества и природы.

Б. Совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений.

В. Самостоятельная комплексная отрасль права, регулирующая отношения в области взаимодействия общества и человека с окружающей средой.

Г. Самостоятельная отрасль, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере охраны окружающей природной среды.

4. Предмет экологического права – это:

А. Учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии.

Б. Общественные отношения, имеющие объектом окружающую среду и урегулированные нормами законодательства.

В. Любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии.

Г. Все ответы верны.

3.Нормы экологического права – это:

В. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.

Б. Правила поведения, регулирующие отношения людей по поводу охраны и использованию окружающей среды.

В. Нормы загрязнения атмосферы выбросами вредных веществ.

Г. Нормы антропогенного воздействия на биосферу.

4. Источник экологического права:

А. Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Б. Нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой.

В. Правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания.

Г. Совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей.

5. Объекты экологических правоотношений:

А. Предметы материального мира.

Б. Объекты охраны окружающей среды.

В. Естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки.

Г. Земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

6.Субъектами экологических правоотношений являются:

А. Специально уполномоченные органы исполнительной власти РФ.

Б. Природопользователи.

В. Общественные объединения и организации.

Г. Все ответы верны.

7.Экологическая функция государства – это:

А. Взимание штрафов за нарушение природоохранного законодательства.

Б. Осуществление государственного экологического контроля.

В. Создание нормативно-правовых актов по охране окружающей среды.

Г. Обеспечение научно-обоснованного соотношения экологических и экономических интересов общества, создание гарантий реализации прав человека на благоприятную для жизни природную среду.

8.Экологическое правонарушение – это:

А. Нерациональное использование природных ресурсов.

Б. Слив сточных вод в водный объект.

В. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей среде.

Г. Экономическая деятельность, осуществляемая без лицензии.

9. Экологический контроль определяется как:

А. Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы.

Б. Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду.

В. Деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил.

10.За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность:

А. Административная и уголовная.

Б. Гражданско-правовая и материальная.

В. Имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная.

Г. Имущественная, материальная, административная и уголовная.

11.В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

А. Государственной и муниципальной формах собственности.

Б. Федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности.

В. Формах собственности, установленных федеральными законами.

Г. Частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

Ключ к тестовому заданию:

12. Г
13. Б
14. Б
15. Б
16. Б
17. Б
18. Г
19. В
20. В
21. В
22. Г

Типовые оценочные материалы по теме 8.Основы гражданского права РФ

Форма текущего контроля – опрос, тестовые задания.

Вопросы для опроса:

6) Понятие гражданского права, его нормы и источники.
7) Гражданские правоотношения: понятие, содержание, субъекты, объекты.
8) Виды юридических лиц, особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц.
9) Сделки: виды, формы.
10) Обязательства: виды, основания возникновения. Исполнение обязательств.

Тестовое задание:

1.Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

А. Финансовые.
Б. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные.
В. Налоговые.
Г. Дисциплинарные.

2. В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:

А. Российской Федерации.
Б. Российской Федерации и ее субъектов.
В. Субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
Г. Городских и сельских муниципальных образований.

3.Гражданское законодательство Российской Федерации состоит из регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения норм:

А. Гражданского кодекса Российской Федерации и Семейного кодекса Российской Федерации.
Б. Гражданского кодекса Российской Федерации и Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.
В. Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации и Трудового кодекса Российской Федерации.
Г. Гражданского кодекса Российской Федерации и принятых в соответствии с ним федеральных законов.

4.Имущественные отношения – это:

А. Отношение человека к имуществу.
Б. Отношение человека к вещи.
В. Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ.
Г. Связь между вещами.

5.Личные неимущественные отношения характеризуются следующими основными чертами:

А. Наличие экономического содержания независимо от их связи с имущественными отношениями.
Б. Нематериальные блага в качестве их предмета.
В. Наличие экономического содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.
Г. Наличие налогового содержания в зависимости от их связи с имущественными отношениями.

6.Характерные черты гражданско-правового метода:

А. Равенство, соблюдение интересов другой стороны, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.

Б. Равенство, автономия воли, имущественная самостоятельность участников гражданских правоотношений.

В. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства участников гражданских правоотношений.

Г. Отсутствие права на защиту участниками гражданских правоотношений их финансовых интересов и некоторых форм собственности.

7.Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:

А. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от материального и социального неравенства.

Б. Зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга.

В. Равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей.

8.Правоспособность гражданина возникает в момент:

А. Вступления в брак.

Б. Его рождения.

В. Рождения у него первого ребенка.

Г. Приобретения им имени.

9.Правоспособность гражданина прекращается в момент:

А. Признания его судом недееспособным.

Б. Осуждения его судом за совершение правонарушения.

В. Его смерти.

Г. Установления над ним опеки или попечительства.

10.Дееспособность гражданина - это способность:

А. Быть субъектом гражданских правоотношений.

Б. Приобретать права и обязанности.

В. Своими действиями приобретать гражданские права и обязанности.

Г. Быть стороной гражданско-правового договора.

11.Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:

А. С 14 лет.

Б. По общему правилу с 18 лет.

В. С 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.

12.Исковая давность представляет собой:

А. Давность владения вещью, дающая основание для признания за лицом права собственности на нее.

Б. Срок для реализации определенных гражданских прав.

В. Срок, предоставляемый законом для защиты нарушенного права.

Ключ к тестовому заданию:

1. Б
2. А

3. Г
4. В
5. Б
6. Б
7. В
8. Б
9. В
10. Б
11. Б
12. В

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средст**в):** способность обобщать полученные знания в области права проверяется посредством устного ответа на вопросы, включённые в билет. Билет содержит два вопроса.

Зачетс оценкой может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная, очно-заочная формы обучения

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**
УК ОС – 10.1 Способность использовать теоретические знания в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений и управленческих решений, осуществлять административные процессы в соответствии с законом, формирование отказа от коррупционного поведения	Демонстрирует знание теоретических положений и принципов управленческой деятельности, категорий и правовых институтов, умение анализировать факты и отношения, подлежащие правовому регулированию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полно раскрывает содержание теоретических положений, юридически грамотно анализирует факты и отношения, подлежащие правовому регулированию в управленческой деятельности, показывает сформированность нетерпимого отношения к коррупционному поведению

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Определите понятие, сущность, признаки государства.
2. Продемонстрируйте знание теорий происхождения государства и права.
3. Продемонстрируйте знание понятия и классификации функций государства.

4. Продемонстрируйте знание форм государства и государственного правления.
5. Определите понятие, сущность и признаки права.
6. Продемонстрируйте знание положений международного права: понятия, особенностей, основных принципов и функций.
7. Продемонстрируйте знание принципов и функций права.
8. Продемонстрируйте знание понятия и признаков нормы права.
9. Продемонстрируйте знание структуры нормы права.
10. Продемонстрируйте знание понятия и видов нормативных актов - законов, подзаконных нормативных актов.
11. Продемонстрируйте знание действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
12. Раскройте понятие и принципы правотворчества.
13. Раскройте содержание стадий законотворчества в РФ.
14. Продемонстрируйте знание моделей экономических систем и функций государства в рыночной экономике.
15. Продемонстрируйте знания о налоге: понятии и функциях.
16. Продемонстрируйте знание понятия государственной власти, ресурсов власти.
17. Продемонстрируйте знания о легальности и легитимности государственной власти, типах легитимности.
18. Приведите характеристику правового государства: понятия и принципов.
19. Продемонстрируйте знания о политических партиях и движениях: функциях, классификации, отличиях.
20. Продемонстрируйте знания о гражданском обществе: понятии, структуре, признаках.
21. Продемонстрируйте знание конституционно-правовых норм: признаков и особенностей.
22. Продемонстрируйте знание классификации конституционно-правовых норм.
23. Продемонстрируйте знания о конституционно-правовых отношениях, субъектах конституционно-правовых отношений.
24. Раскройте понятие и юридические свойства Конституции.
25. Продемонстрируйте знание порядка пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок, толкования Конституции.
26. Раскройте содержание политических и экономических основ конституционного строя.
27. Продемонстрируйте знание социальных и духовных основ конституционного строя РФ.
28. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ.
29. Продемонстрируйте знание основ административного права РФ: предмета, методов, источников.
30. Продемонстрируйте знание особенностей и видов административно-правовых отношений.
31. Продемонстрируйте знание признаков, видов и функций государственного управления.
32. Раскройте понятие и основные черты государственной должности.
33. Продемонстрируйте знание основ правового статуса государственного служащего.
34. Продемонстрируйте знания о понятии и видах форм управленческих действий.
35. Продемонстрируйте знание системы государственной службы.
36. Проанализируйте предмет, принципы, источники экологического права.
37. Продемонстрируйте нормативные знания об экологическом контроле: понятии, задачах, структуре, форме, видах.
38. Продемонстрируйте нормативные знания об экологической экспертизе, понятии, задачах, принципах.

39. Продемонстрируйте знание основ гражданского права: предмета, методов, источников.

40. Раскройте содержание гражданских правоотношений: субъекты и объекты правоотношений.

41. Продемонстрируйте знание видов юридических лиц.

42. Продемонстрируйте знание положений гражданского права о сделках, видах, формах сделок.

43. Продемонстрируйте знание положений гражданского права об обязательствах: видах, формах, основаниях возникновения.

44. Продемонстрируйте знание понятия, предмета, методов и принципов трудового права.

45. Продемонстрируйте знание норм трудового законодательства о трудовом договоре, его видах, порядке заключения и основаниях расторжения.

46. Продемонстрируйте правовые знания о трудовых спорах: порядке и способах разрешения.

47. Продемонстрируйте знание реестра должностей государственной службы.

48. Раскройте содержание понятия, признаков и функций правового акта управления.

49. Продемонстрируйте знание видов правовых актов управления.

50. Продемонстрируйте знания основ муниципальной службы и правового статуса муниципальных служащих.

Тестовые задания для проведения зачета с оценкой по дисциплине «Основы правового регулирования управленческой деятельности»

1.Общеобязательное правило поведения, установленное государством, направленное на урегулирование общественных отношений и предусматривающее меры государственного принуждения в случае его нарушения, это –

А. Обычаи.

Б. Нормы морали.

В. Нормы права.

2.Из каких элементов образуется система права?

А. Из юридических норм, институтов права и отраслей права.

Б. Из статей нормативных актов, кодексов, иных источников и отраслей законодательства.

В. Из обычаев, моральных и корпоративных норм.

3.Для какой социальной нормы характерна возможность государственно-принудительного осуществления?

А. Для обычая.

Б. Для нормы права.

В. Для религиозной нормы.

4. Право – система норм:

А. Установленная государством.

Б. Одобренная народом.

В. Предписанная свыше.

5.Источниками права являются:

А. Нормативно-правовые акты.

Б. Правовой договор.

В. Постановление Правительства.

Г. Основы законодательства о здоровье граждан.
Д. Частное мнение юриста.
Е. Правовой обычай.
Ж. Судебный прецедент.

6.Одним из принципов правового государства является:
А. Единое гражданство.
Б. Верховенство закона.
В. Невмешательство в дела других государств.

7.В чем состоит высшая юридическая сила закона?
А. Соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.
Б. Закон имеет общеобязательный характер.
В. Все иные нормативные правовые акты должны строго соответствовать закону.

8.В чем главное отличие норм права от иных видов социальных норм?
А. Нормы права издаются государством и обеспечены государственным принуждением.
Б. Нормы права основаны на мерах общественного воздействия.
В. Нормы прав издаются без участия государства и обеспечиваются силой традиций.

9.Система трудового права это:
А. Совокупность нормативных актов.
Б. Совокупность нормативных правовых актов.
В. Совокупность правовых актов.
Г. Совокупность институтов трудового права.

10.Какие из перечисленных институтов входят в систему трудового права:
А. Договор подряда.
Б. Ученический договор.
В. Договор поручительства.
Г. Договор возмездного оказания услуг.

11.Методу трудового права присущи:
А. Субсидиарные способы правового регулирования.
Б. Только императивные способы правового регулирования.
В. Только диспозитивные способы правового регулирования.
Г. Как императивные, так и диспозитивные способы правового регулирования.

12.Отраслевые принципы трудового права закреплены:
А. Исключительно в Конституции РФ.
Б. В международных конвенциях и Конституции РФ.
В. В Конституции РФ, Трудовом кодексе РФ, иных федеральных законах и нормативных правовых актах федеральных органов исполнительной власти, содержащих нормы трудового права.
Г. Только в Трудовом кодексе РФ.

13.Если международным договором РФ установлены иные правила, чем Трудовым кодексом РФ, то:
А. Применяются правила международного договора.
Б. Правила международного договора применяются в части, не противоречащей Трудовому кодексу.
В. Правила международного договора не применяются.

Г. Применяются как правила международного договора, так и Трудового кодекса.

14. Как называются стороны трудового договора?

А. Физическое лицо и юридическое лицо.

Б. Работник и наниматель.

В. Заказчик и подрядчик.

Г. Работник и работодатель.

15. Как должен быть оформлен трудовой договор?

А. В письменной форме путем составления одного документа в двух экземплярах.

Б. В письменной форме путем составления одного документа в одном экземпляре.

В. Путем написания работником заявления о приеме на работу.

Г. В виде приказа о приеме на работу.

16. Какие сведения заносятся в трудовую книжку?

А. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях и награждениях за успехи в работе.

Б. Сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины.

В. Только сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах, увольнениях работника.

Г. Только сведения о выполняемой работником работе и увольнениях работника.

17. К дисциплинарным взысканиям по ТК РФ относится:

А. Строгий выговор.

Б. Возмещение причиненного прямого действительного ущерба.

В. Увольнение.

Г. Штраф.

18.В какой срок после увольнения работник должен обратиться в суд с иском о восстановлении на работе?

А. В течение трех недель.

Б. В течение одного месяца.

В. В течение трех месяцев.

Г. В течение одного года.

Ключ к тестовому заданиюдля проведения зачета с оценкой по дисциплине «Основы правового регулирования управленческой деятельности»:

1. В
2. А
3. Б
4. А
5. А
6. Б
7. В
8. А
9. Г
10. Б
11. Г
12. Г
13. А
14. Г
15. А
16. А
17. В
18. Б

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применениябалльно-рейтинговой системыоценки знаний обучающихсяв Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведениятекущего контроля успеваемости обучающихсяпо образовательным программам высшего образования -программам бакалавриата, программам магистратурыв Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские (практические) занятия, которые проводятся в соответствии с учебно-тематическими планами.

Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики рассматриваемой темы.

Лекции по дисциплине «Основы правового регулирования управленческой деятельности» являются важной формой передачи студентам общетеоретических знаний. Они содержат новейшие нормативные и научные положения. Практические занятия способствуют закреплению и углублению знаний, полученных студентами на лекциях и в результате самостоятельной работы с литературными и нормативными источниками.

Выступление на практическом занятии рекомендуется строить так, чтобы в нем содержались следующие элементы:

- четкое формулирование соответствующего теоретического положения в виде развернутого определения;
- приведение и раскрытие основных черт, признаков, значения и роли изучаемого явления или доказательства данного теоретического тезиса (положения);
- подкрепление теоретических положений конкретными фактами, примерами правоприменения.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права в журналах «Государство и право», «Законность», «Российская юстиция», «Журнал российского права», «Российский юридический журнал» и т.д.

Необходимым условием успешного обучения является самостоятельная работа студентов с периодическими изданиями, ознакомление с официальными публикациями в «Российской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации», «Парламентской газете», «Бюллетене Верховного Суда РФ».

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы правового регулирования управленческой деятельности» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приемов и систематическом овладении необходимыми знаниями.

Методические указания по использованию рабочей программы дисциплины

1. Познакомьтесь с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программыдисциплины, определите, что в результате изучения дисциплины вы должны знать, что уметь, чем владеть, о чем иметь представление.
2. Познакомьтесь с рабочей программой дисциплины.
3. Весь материал распределен по темам. Следует изучать дисциплину в том порядке, который представлен в рабочей программе дисциплины, так как он подчиняется логике расположения материала, следовательно, более эффективен.
4. После знакомства с теоретическими положениями ответьте на вопросы (вопросы по теме), в случае затруднений вновь обратитесь к теории, см.: Основы правового регулирования

управленческой деятельности: учебно-методическое пособие для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / И.Г. Гришаева. – Воронеж: Воронежский филиал РАНХиГС, 2021. – 55 с.

5. Выполните задания по изучаемой теме. Обратитесь к предложенным спискам основной и дополнительной литературы, указанным справочным системам, сайтам, электронным словарям.

Методические указания по работес литературой

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с настоящими рекомендациями;

изучение основной учебной литературы

- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

Студентам рекомендуется осуществлять мониторинг публикаций по вопросам права.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, проблемные вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Только осмысленное восприятие полученной информации трансформируется в прочное знание.

Положительный результат в изучении дисциплины «Основы права» может быть достигнут только при условии комплексного использования различных учебно-методических средств и приёмов.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет

7.1Основная литература

1. Волков А. М. Основы права: учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14245-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535924

2. Марченко М.Н. Основы права: учебник / М.Н. Марченко, Е. М. Дерябина. – М.: Проспект, 2015. – 336 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Беляков В. Г. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Г. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 401 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/pravo-dlya-ekonomistov-i-menedzherov-433468.

2. Гришаева И.Г. Основы правового регулирования управленческой деятельности: учебно-методическое пособие / И.Г. Гришаева. – Воронеж, 2023. – 48 с.

3. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – Режим доступа: http:// www.iprbookshop./ru/20988. – ЭБС «IPRbooks».

4. Обухова О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа:https://biblio-online.ru/book/pravo-434679.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Всеобщая декларация прав человека: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948 г.] // Российская газета. - 05.04.1995.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №25. – Ст. 2954.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 3.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 01.01.1996. - № 1. - Ст. 16.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 07.01.2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.

7.4 Интернет-ресурсы

1. http://president.kremlin.ru - Президент Российской Федерации.
2. http://www.duma.gov.ru - Государственная Дума.
3. http://council.gov.ru - Совет Федерации.
4. http://www.government.ru - Правительство РФ
5. http://www.ksrf.ru - Конституционный Суд РФ.
6. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд РФ.
7. http://ombudsman.gov.ru - Уполномоченный по правам человека в РФ.
8. www.rg.ru - Официальный сайт газеты «Российская газета».

7.5 Иные источники

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. – Электрон. дан. – М. : Рос. гос. б-ка, 1997. – Режим доступа : http://www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
2. Научная электронная библиотека – Режим доступа : http://elibrary.ru
3. Электронная библиотечная система IPRbookshttp://www.iprbookshop.ru/
4. Электронная библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В целях обеспечения качественного учебного процесса аудитории для проведения занятий по дисциплине оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Также используются библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты:MicrosoftWord,MSPowerPoint,Internet – Explorer.

Информационные справочные системы, используемые в учебном процессе:

www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс».

www.garant.ru - официальный сайт компании «Гарант».